



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

# Birim İç Değerlendirme Raporu (Akademik)

Mühendislik Fakültesi

2024

## 1. Kalite Güvencesi Sistemi

### 1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

### 1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

#### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü faaliyetlerini web sayfası aracılığıyla paylaşmaktadır. Bu sayede şeffaflık sağlanmaktadır.

<https://mtb.tarsus.edu.tr/tr/news>

### 1.3 Paydaş Katılımı

Paydaş Adı	Tanımı
Bölüm Öğretim Üyeleri	İç Paydaş

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri

### 1.4 Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsamında kurumumuzu tanıtmak amacıyla bölümümüz öğretim üyeleri Prof. Dr. Sezgin Aydın ve Prof. Dr. Osman M. Özkendir Erasmus kapsamında farklı ülkelerde bilimsel çalışmalar yürütmüşler. Ayrıca, öğretim üyeleri Prof. Dr. Mine İnce Ocaoğlu ve Prof. Dr. Kasım Ocaoğlu Çin Bilimler Akademisi'nin davetlisi olarak Xiamen Nadir Toprak Malzemeleri Enstitüsü'nde, Prof. Dr. Osman M. Özkendir, Tunus-Munastır'da düzenlenen "SMS-7th International Conference on Smart Materials and Spectroscopy (SMS'2024)" konferansında ve Cezayir'de Naama Merkezi Üniversitesinde "Davetli Konuşmacı" olarak sunum yapmışlardır.

Bunlara ek olarak, hem toplumsal katkı sunmak hem de uluslararasılaşma farkındalığı kazandırmak için öğretim üyemiz Prof. Dr. Osman M. Özkendir koordinatörlüğünde NITech Enstitüsünden Dr. Hidetoshi Miyazaki üniversitemizde konferans gerçekleştirmiştir. Prof. Dr. Berdan Özkurt İspanya Zaragoza Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulunmuştur.

Bölümümüzde yurtdışı görevlendirmesi ile Dr. Öğr. Üyesi Mahmoud Mirzaei görev yapmaktadır.

[\(3\)A.5.2.1.mtb Erasmus KA131](#)

[\(3\)A.5.2.2.mtb Erasmus KA171](#)

[\(3\)A.5.2.3.mtb Erasmus KA131](#)

[\(3\)A.5.3.1.mtb Davetli Konuşmacı](#)

[\(3\)A.5.3.2.mtb Davetli Konuşmacı](#)

[\(3\)A.5.3.3.mtb Davetli Konuşmacı](#)

[\(3\)A.5.3.4.mtb Davetli Konuşmacı](#)

[\(3\)D.2.1.1.mtb Konferans](#)

[\(4\)C.2.1.1.mtb Yurtdışı Görevlendirme](#)

<https://abs.tarsus.edu.tr/mahmoudmirzaei>

## 2. Eğitim-Öğretim

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz ve Bahar ders dönemlerinde ders dağılımları bölüm öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve ders yüküne göre gerçekleştirilmiştir. Bologna sistemi veri giriş süreci tamamlanmıştır. Yenilikçi öğrenme modeliyle yürütülecek dersler öğretim üyeleri tarafından belirlenerek, ders izlenceleriyle öğrencilere duyurulmuştur. Burada öğrencilerin interaktif bir şekilde derse katılımları hedeflenmiştir. Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında Genel Seçmeli II paketine yeni ders eklenmesi için öneride bulunulmuş ve “Küresel İklim Değişikliği” dersi eklenmiştir.

Bölüm öğretim üyeleri görevlendirildikleri bölümlerde gerçekleştirilen Bölüm Oryantasyon Toplantılarına katılım sağlamışlardır.

Öğrencilerin akademik çalışmalarını desteklemek amacıyla, Prof. Dr. Sezgin Aydın danışmanlığında TÜBİTAK 2209 projesi yürütülmektedir.

[\(4\)B.1.2.1.mtb Bölüm Toplantısı](#)

[\(4\)B.1.4.1.mtb Ders İzlenesi](#)

[\(3\)B.1.2.1.mtb yeni ders önerisi](#)

[\(3\)B.3.2.1.mtb TÜBİTAK 2209A](#)

## 3. Araştırma Geliştirme

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. Hüseyin Topaklı, TÜBİTAK 2237-A programı kapsamında “Radyasyondan Korunma ve Tıpta Uygulamaları” bilimsel eğitim etkinliği gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikte bölümümüzden iki öğretim üyesi eğitmen olarak görev almıştır. Ayrıca öğretim üyesi Prof. Dr. Berdan Özkurt İspanya Zaragoza Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulunmuştur.

Bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Kasım Ocakoğlu "PTX/Mo2C@C@Fuc/Mo2C-mxENE@Fuc Hibrit Nanoplatformun Üçlü-Negatif Meme Kanserinin Tedavisinde Kombine Terapi Etkinliği" isimli buluş başvurusunda bulunmuştur.

[\(3\)C.1.2.1\\_mtb TÜBİTAK 2237 A](#)

[\(4\)C.2.1.1\\_mtb Yurtdışı Görevlendirme](#)

[\(3\)C.3.1.1.mtb\\_Buluş\\_Bildirimi](#)

## 4. Toplumsal katkı

Bölümümüz, Üniversitemizin toplumsal katkı politikasıyla uyumlu olarak faaliyetlerini yürütmektedir. Bu kapsamda, ilköğretim, ortaokul ve lise öğrencilerinin bilime ilgisini pekiştirmek için Bilim Söyleşileri düzenlenmiştir. Öğretim üyemiz, TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamında okul öncesi çocuklara yönelik düzenlenen “Tarsus Uzay Bilim Okulu” eğitim programının ekibinde görev almıştır. Bu etkinlikler sosyal sorumluluk kapsamında geniş kitlelere ulaşan faaliyetlerdir.

Bunun yanı sıra, üniversite öğrencilerinin farkındalığını arttırmak için alanında uzman

bilim insanlarıyla uluslararası düzeyde konferans düzenlenmiştir.

[\(4\)D.1.1.1 mtb Bilim Söyleşisi](#)

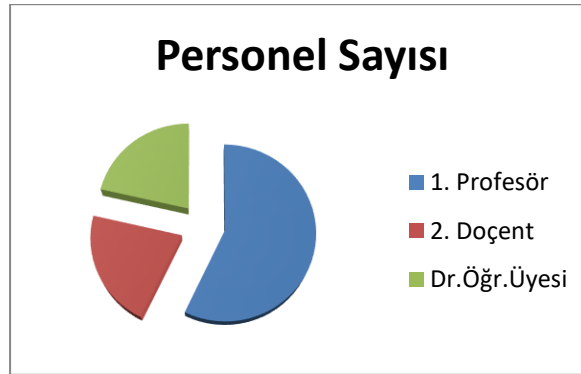
[\(3\)D.2.1.1 mtb Konferans](#)

[\(3\)D.2.1.2 mtb TÜBİTAK 4004](#)

## 5. Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü Performans Göstergeleri

### 5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

UNVAN	SAYI
Profesör	8
Doçent	3
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	14
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	14



### 5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

Bölümümüz üniversitemizdeki Temel Bilimler derslerini yürütmekte olup, bölümümüze öğrenci alınmamaktadır

**5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler**  
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi	
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı					
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı					
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı					
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı					
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)					
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı					
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı					

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		2.2		
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		0.28		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)				
		PG2.1.4 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı				
		PG2.1.5 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK,AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				



Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı		1		
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı				
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı				
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı				
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı				
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		14		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı				
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı				
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı				
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı				

#### 5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı		31		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı		4		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası				
	Ulusal				
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası				
	Ulusal				
KİTAP	Uluslararası				
	Ulusal				
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası		5		
	Ulusal				
	Toplam Yayın				
	Öğretim Elemanı Sayısı		14		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		2.85		

**5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)**  
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi		31	2022 yılına göre SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi sayısında %3 ün üzerinde artış sağlanmıştır.	
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)				
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		2		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler		2		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Toplam Makale		36		
Öğretim Elemanı Sayısı		14		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı		2.57		

**5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)**

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		1
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		

## 6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	